



Wunder Schmetterlingsflügel

Ziel

Bau des Schmetterlingsflügel kennen lernen und bestimmen von einigen Arten

Material

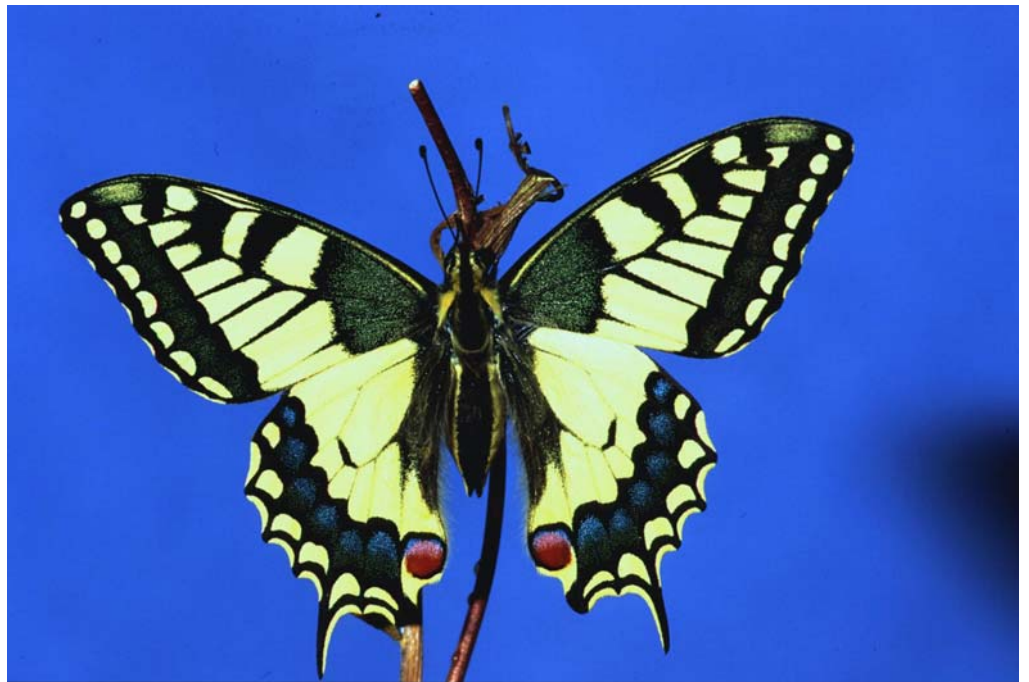
Binokularlupe, laminierte Flügel von Schmetterlingen, Bestimmungsbuch: „Tier- und Pflanzenkompass, Arbeitsblatt „Schmetterlinge ausmalen“, Farbstifte



Auftrag

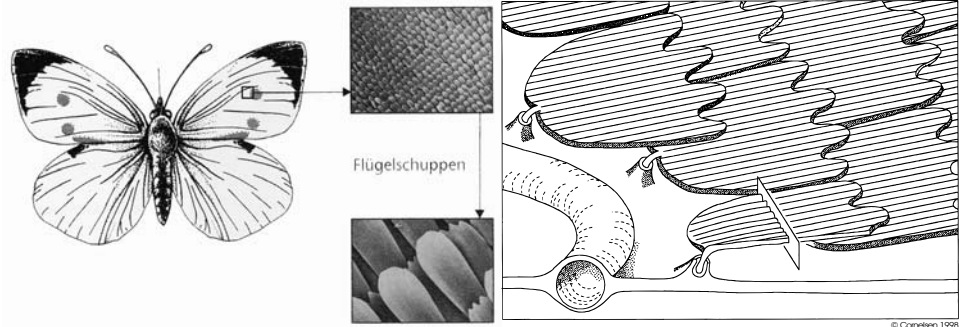
1. Betrachte Schmetterlingsflügel unter der Binokularlupe: Welche Form haben die einzelnen Schuppen? Sind sie unterschiedlich von Art zu Art?
2. Die Zeichnung auf der Rückseite verdeutlicht dir, was du siehst.
3. Versuche mit dem Buch die einzelnen Schmetterlingsarten zu bestimmen.
4. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.
5. Bemale die Bilder auf dem Arbeitsblatt mit den richtigen Farben.

04 Farben, Farben
16 Pflanze-Raupe-
Puppe-Schmetterling
29 Zarte Schmetter-
lingsflügel



Information/

Feinbau eines Schmetterlingsflügels



Lösung: Häufige Schmetterlinge



Admiral 5



Aurorafalter 4



Zitronenfalter 9



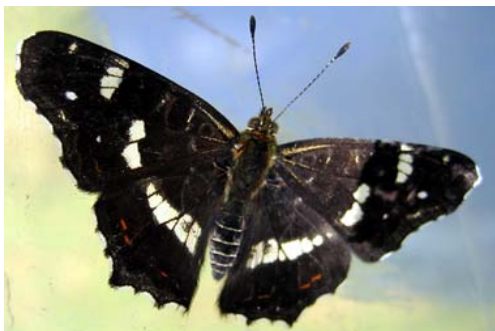
Kleiner Fuchs 6



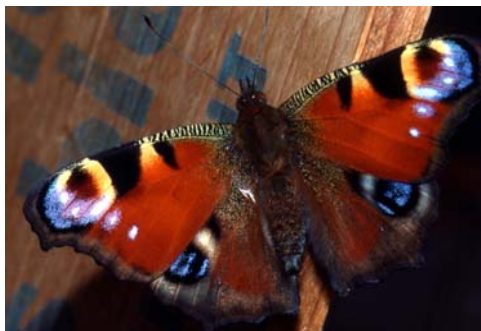
Schwalbenschwanz 1



Bläuling 8



Landkärtchen 3

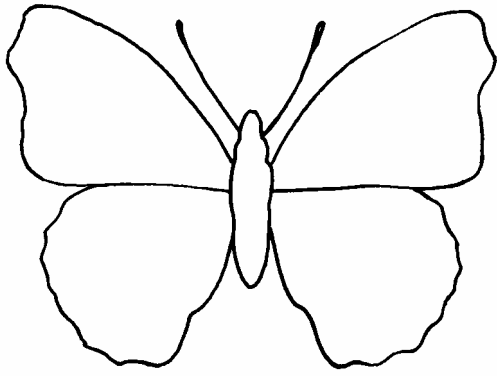


Tagpfauenauge 2

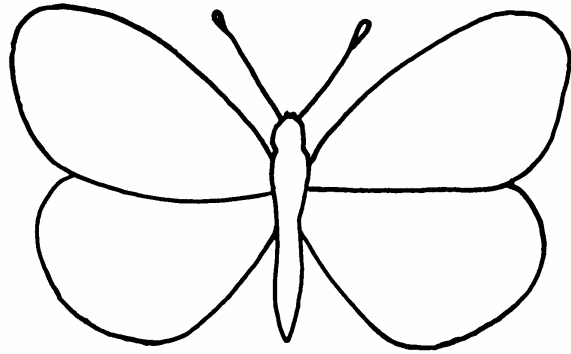


C-Falter 7

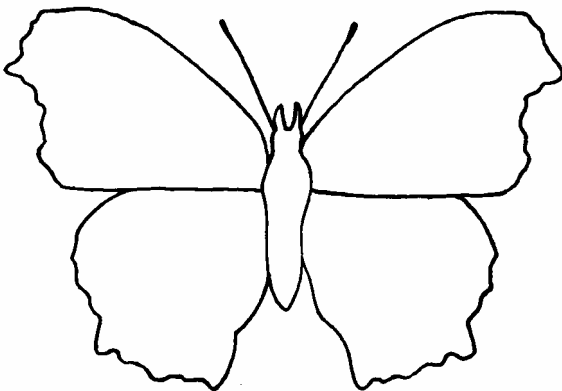
Schmetterlinge ausmalen



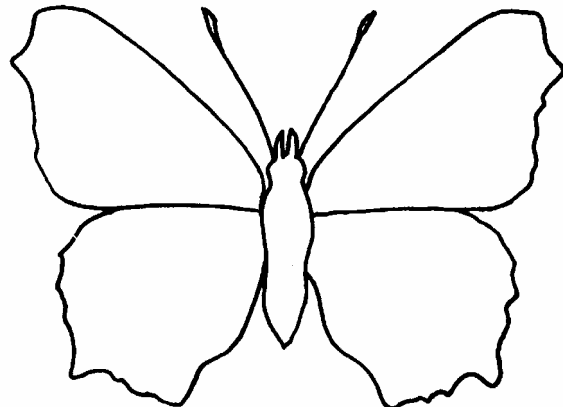
Admiral



Aurorafalter

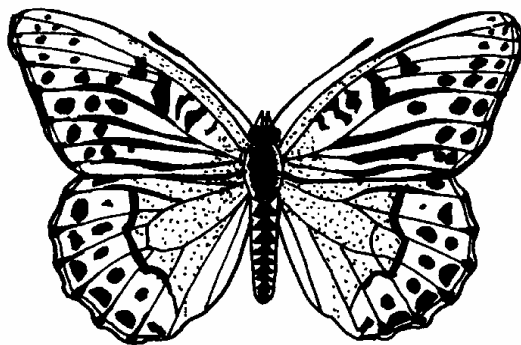
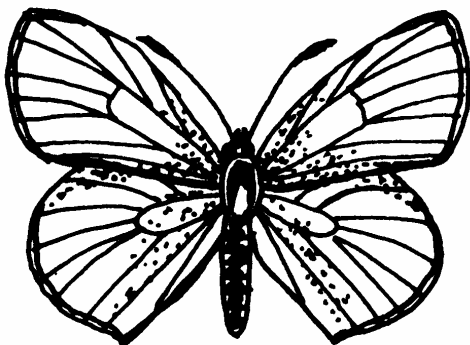
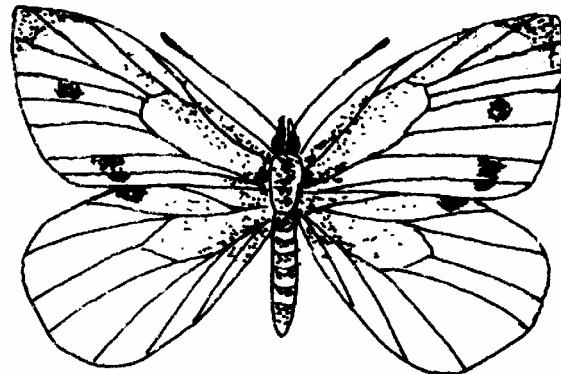
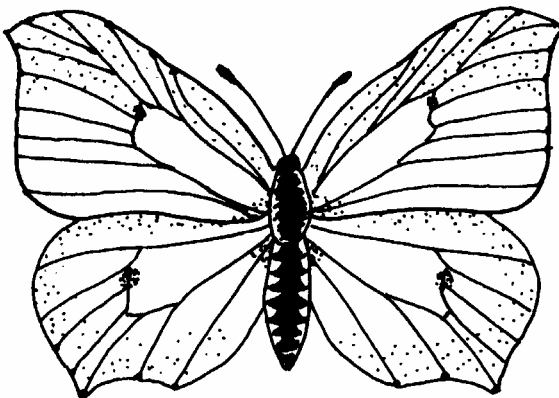


Tagpfauenauge



Kleiner Fuchs

Diese Schmetterlinge kannst du nach eigenen Ideen ausmalen





Weisst du wie viel Beine...

Ziel

Einen Unterschied zwischen Spinnentieren und Insekten finden.

Material

Schreibzeug; Papier



17 Lebensraum Wiese
10 Artenvielfalt Obergeschoss



12 Bau dir ein Insekt



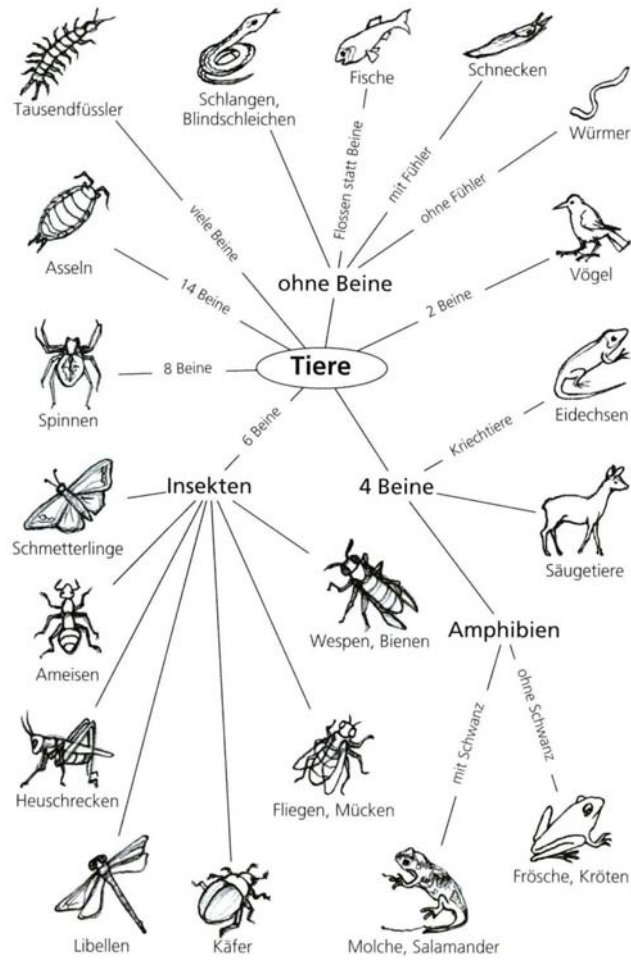
Auftrag

1. Zähle an der grossen Heuschrecke im Wiesenraum die Beine. Schreibe auf, wie viele Beine sie hat.
2. Erstelle eine Liste mit zehn verschiedenen Insekten (Fliegen, Heuschrecken, Schmetterlingen, u.s.w.). Überlege dir, wie viele Beine jedes Insekt hat und schreibe die Anzahl hinter den Insektennamen.
3. Finde im Obergeschoss auf dem grossen Bild der Artenvielfalt die Insekten deiner Liste. Schau dir die Anzahl der Beine an. Alle Insekten haben gleich viele Beine. Wie viele sind es? Schreibe die Antwort auf.
4. Hast du auf deiner Insektenliste auch Spinnen aufgeführt? Vorsicht, Spinnen sind keine Insekten! Finde auf dem Bild die Gruppe der Spinnentiere. Zu den Spinnentieren gehören Spinnen, Weberknechte, Skorpione und Milben.
5. Schau dir die Anzahl der Beine der Spinnentiere an. Wie viele sind es? Schreibe die Antwort auf.



Information

Das gesamte Tierreich lässt sich grob nach der Anzahl der Beine einteilen.





Wie Insekten riechen

Ziel

Textverständnis üben.
Herausfinden, wie man ausser mit der Nase riechen kann.

Material

Papier und Schreibzeug

Auftrag

1. In einer Vitrine im Wiesenraum und dem dazugehörigen Text findest du Informationen über das Riechen bei Insekten.
2. Wir riechen mit der Nase. Insekten benutzen zum Riechen ein anderes Körperteil, welches?
Schreibe deine Antwort auf.
3. Auf dem Riechorgan (= Körperteil zum Riechen) befinden sich kleine Strukturen. Diese nehmen Gerüche wahr.
4. Welche beiden Strukturen sind das?
Schreibe die Antwort auf.



17 Lebensraum Wiese



22 Wie Insekten
sehen





Wie Insekten sehen

Ziel

Textverständnis üben. Komplexaugen mit unseren Augen vergleichen.

Material

Papier, Schreibzeug



17 Lebensraum Wiese



12 Bau dir ein Insekt
21 Wie Insekten
riechen



Auftrag

1. In einer Vitrine im Wiesenraum und dem dazugehörigen Text findest du Informationen über das Sehen bei Insekten.
2. Insekten besitzen Komplexaugen (= Facettenaugen). Solche Augen sehen anders aus als unsere Augen.
3. Schreibe auf, wie Komplexaugen aussehen.
4. Insekten sehen mit ihren Komplexaugen anders als wir mit unseren.
5. Welchen Vorteil bieten Komplexaugen?
Welchen Nachteil haben Komplexaugen?
Schreibe die Antworten auf.





Wie Heuschrecken und Grillen hören

Ziel

Herausfinden, wie man ausser mit den Ohren hören kann. Textverständnis üben.

Material

Papier und Schreibzeug



17 Lebensraum Wiese

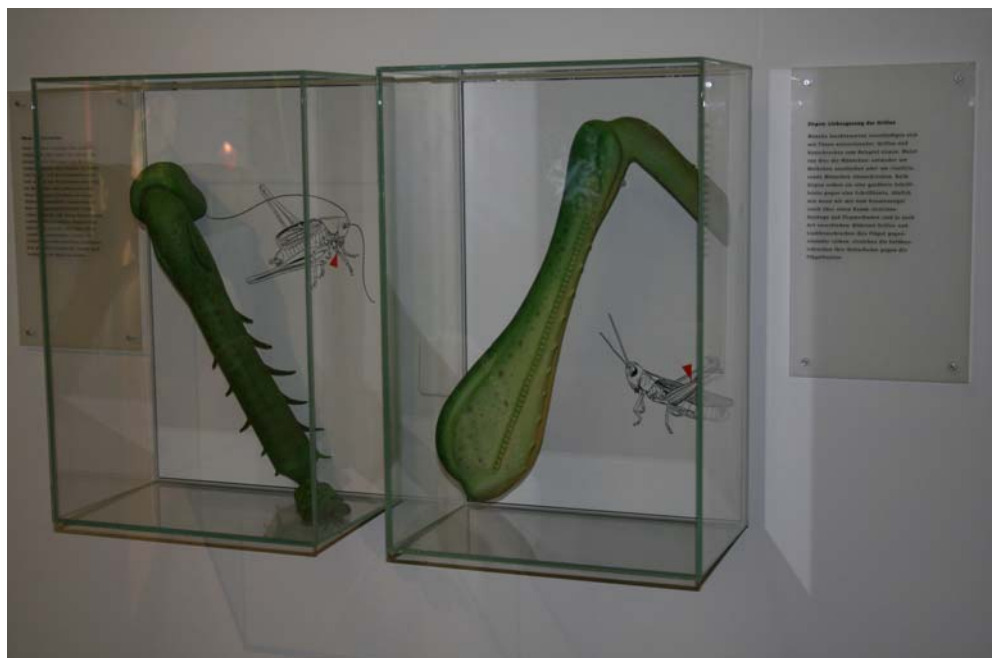


12 Bau dir ein Insekt



Auftrag

1. Heuschrecken und Grillen haben am Kopf keine Ohren. Im Wiesenraum findest du in einer Vitrine und dem dazugehörigen Text Informationen, womit diese Tiere hören.
2. Schreibe auf, wie sie im Allgemeinen etwas hören können.
3. Beschreibe die verschiedenen Hörorgane (= Körperteil zum Hören).
4. Schreibe auch auf, wer welches Hörorgan hat.
5. Nun kannst du bestimmen, um welches Tier es sich bei der grossen Heuschrecke handelt. Schreibe dein Ergebnis auf.





Wie Heuschrecken und Grillen zirpen

Ziel

Herausfinden, wie man ausser mit dem Mund Laute von sich geben kann. Textverständnis üben.

Material

Papier und Schreibzeug

Auftrag

1. Heuschrecken und Grillen zirpen nicht mit dem Mund. Im Wiesenraum des Museums findest du in einer Vitrine und dem dazugehörigen Text Informationen, wie diese Tiere zirpen.
2. Schreibe auf, wie diese Zirptöne im Allgemeinen produziert werden.
3. Beschreibe die verschiedenen Methoden des Zirpens.
4. Schreibe auch auf, wer welche Methode anwendet.
5. Nun kannst du bestimmen, um welches Tier es sich bei der grossen Heuschrecke handelt. Schreibe dein Ergebnis auf.



17 Lebensraum Wiese



05 Grillophon
12 Bau dir ein Insekt

